

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.



**Положение  
о преподавании курса  
«Основы религиозных культур и  
светской этики» (ОРКСЭ) в  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №3»**

Железногорск  
2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о преподавании курса**  
**«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

**1 Общие положения.**

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632). Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Основы религиозных культур и светской этики преподают учителя при соответствующем повышении квалификации (в объеме не менее 72 часа).

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

## **2. Цель и задачи комплексного учебного курса**

*Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

*Задачи учебного курса ОРКСЭ:*

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, в соответствии с учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» изучается с 4 класса начальной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

## **4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ.**

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточное занимательное представление обучающимся многообразию религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;
- освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь нравственной составляющей этих учений);
- описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

Преподаватель должен позаботиться о комфортной среде обучения, аудиториях для занятий. Организация учебного пространства является важнейшей составляющей, которая обуславливает эффективность интерактивного обучения. Дружелюбная, гуманная обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

## **5. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников по ОРКСЭ.**

5.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учителям осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

5.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.)

5.6. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. Оценка результатов образования детей предусмотрена на протяжении всего курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

5.7. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.8 Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной ответственности и духовности в жизни.	- тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно-измерительные материалы, - защита проектов.
Метапредметные результаты	- творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
Личностные качества	- карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио (ФГОС).

## 6. Ведение документации:

По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

6.1. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

6.2. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся;
- название курса без сокращений – Основы религиозных культур и светской этики. В скобках указывается модуль;
- ФИО учителя;
- даты проведения и темы уроков.
- отметки не выставляются, по итогам года ставится зачет/незачет.

## 7. Права и обязанности субъектов деятельности

7.1. Между учителем, обучающимися, их родителями (законными представителями) и администрацией образовательного учреждения в рамках учебного курса ОРКСЭ устанавливается равноправное сотрудничество.

7.2. Обучающиеся имеют право на ошибку и время на ее ликвидацию.

7.3. Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;
- оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

7.4. Учитель обязан:

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

7.5. Родитель (законный представитель) обучающегося имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания учебного курса ОРКСЭ;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;

-посещать консультации учителя по поводу проблем, трудностей при проведении комплексного учебного курса ОРКСЭ и путей их преодоления.

7.6. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан:

- соблюдать правила данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах обучающегося, с которыми родитель (законный представитель) сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в успешном прохождении учебного курса

## 8. Учебные пособия для комплексного учебного курса

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для каждого блока курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

В школе используются учебники, изданные в издательстве «Просвещение».

Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса, указанными выше, в соответствии с выбранным модулем изучения курса.

## 9. Процедура выбора

9.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) обучающихся доводится информация о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (*приложение 1*).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Анонс о проведении родительского собрания размещается в родительских чатах или электронные дневники обучающихся.

Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе. Одновременно выявляют возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации.

9.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Определяется дата проведения родительского собрания в 3-х классах.

На родительском собрании класса присутствуют: родители (законные представители) всех обучающихся в 3-х классах; заместитель директора по УВР; классные руководители; педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям ОРКСЭ прошедшие курсы повышения квалификации по данному модулю;

Протоколы оформляются по каждому классу отдельно на основе заявлений родителей (законных представителей).

Ведет собрание заместитель директора по УВР. Родители (законные представители) информируются о:

- содержании предмета: все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей);
- учителях, которые предполагаются в качестве преподавателей ОРКСЭ;

Заполнение личных заявлений (*приложение 2*) родители (законные представители) осуществляют на классных собраниях после общего собрания.

Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые не смогут по уважительным причинам присутствовать на родительском собрании. В этом случае классный руководитель получает бланки заявлений от ответственного представителя администрации и передает их родителям (законным представителям) заранее лично или через ребенка, общается с родителями (законными представителями) в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, организует встречу с ответственным представителем администрации (по необходимости), получает от родителей (законных представителей) заполненный бланк, убеждается в правильности его заполнения и передает его ответственному представителю администрации, который сохраняет его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями (законными представителями), ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

В случае отсутствия на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся классный руководитель связывается с ними и в кратчайшие сроки получает от них заявления.

Разъяснительную информацию родители (законные представители) смогут найти на сайте школы.

9.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

По каждому классу на основе данных выбора оформляется отдельный протокол родительского собрания класса (*приложение 3*).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме с дублированием их в письменной форме в скобках.

При отсутствии выбора одного или нескольких модулей следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей (законных представителей) некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, оформляется дополнительный протокол.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) в каждом классе.

После сбора всех заявлений родителей (законных представителей) оформляется лист сводной информации (*приложение 4*).

Лист сводной информации подписывается руководителем и председателем родительского комитета общеобразовательной организации, скрепляется печатью организации.

В установленные сроки в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования передаются:

- 1) лист сводной информации (оригинал);
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В общеобразовательной организации по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей (законных представителей) с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.

**Информация**  
**о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций**  
**комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Уважаемые родители (законные представители)!**

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных организаций Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание обучающихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, несущими ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут школьные учителя, имеющие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей (законного представителя), и заполнение личного заявления – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительную информацию о преподавании курса ОРКСЭ Вы можете найти на школьном сайте.

Дата, место, время родительского собрания: \_\_\_\_\_

С уважением, администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение 2

Директору МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №3»  
Евгению Валерьевичу Зайцеву

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) учащегося 3\_\_ класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» \_\_\_\_\_,

*(Ф.И. ребенка)*

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество*

**Протокол  
родительского собрания 3 \_\_\_\_\_ класса  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 \_\_\_\_\_ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

<b>Название модуля</b>	<b>Число учащихся (число цифрами и письменно)</b>
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».

Наименование общеобразовательной организации	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Название модуля	Число обучающихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.В. Зайцев

Председатель родительского комитета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

М.П.