

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Зайцев В.В.
Приказ №1-152
от 31.08.2023 г.



**Положение
о работе логопедического пункта
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №3»**

г. Железногорск
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ГОРОДА ЖЕЛЕЗНОГОРСКА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято

педагогическим советом

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Согласно

Директору МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Е.В. Зайцев

Приказ от «31» августа 2023 г. №1-132



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе логопедического пункта МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

Положение
о работе логопедического пункта
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта, создаваемого в общеобразовательном учреждении в установленном порядке в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному (русскому) языку).

1.2. Логопедический пункт МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.3. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее- ОО)

2. Цели и задачи

2.1. Целью организации логопедического пункта является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического развития.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Структура и организация деятельности школьного логопедического пункта

3.1. Логопедический пункт создается в ОО при наличии пяти - десяти классов начального общего образования приказом директора школы.

3.2. На логопедический пункт принимаются обучающиеся ОО, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном (русском) языке (общее недоразвитие речи; разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи; обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

3.3. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

3.4. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по установленной форме.

Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных

и зарегистрированных производится в течение всего текущего учебного года.

3.5. Предельная наполняемость логопедического пункта ОО не более 25 человек.

3.6. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по установленной форме.

3.7. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

3.8. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.

3.9. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

3.10. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики).

3.11. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, — не менее трех раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, — не менее двух – трех раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, — не менее одного – двух раз в неделю;

- с заикающимися обучающимися — не менее трех раз в неделю.

Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р. Е. Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринопалация). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

Продолжительность группового занятия составляет 35-40 минут, продолжительность индивидуального занятия — 20 минут.

Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).

3.12. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

3.13. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией и за комплектование групп.

3.14. Учитель-логопед:

- а) осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в

развитии обучающихся — обследует их, определяет структуру и степень выраженности имеющегося дефекта;

б) комплектует группы для занятий с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи;

в) проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением;

г) осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку);

д) ведет необходимую документацию;

е) использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов;

ж) реализует образовательные программы;

з) обеспечивает уровень подготовки обучающихся соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;

и) соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка;

к) систематически повышает свою профессиональную квалификацию;

л) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

м) представляет руководителю общеобразовательного учреждения или заместителю директора по УВР ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

4. Кадровое обеспечение. Управление работой логопедического пункта.

4.1. Образовательная деятельность в логопедическом пункте осуществляется учителем-логопедом, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог учреждения. Медицинское обеспечение – медсестра учреждения.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в логопедическом пункте проводится в соответствии с Положением об оплате труда педагогических работников.

4.3. Руководство деятельностью логопедического пункта осуществляется заместителем директора по УВР, согласно должностной инструкции и приказа по учреждению.

4.4. График работы логопедического кабинета утверждается приказом директора на каждый учебный год.