

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Принят решением
Педагогического совета школы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»

Протокол № 7
от 9 апреля 2025 г.



/ Зайцев Е.В.
Приказ № 1-64 от 9 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
города Железногорска
Курской области
за 2024 год

Содержание отчета

1. Общие сведения.....	3
2. Анализ деятельности	4
2.1. Оценка системы управления.....	4
2.2. Оценка материально-технической базы.....	6
2.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	9
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
2.5. Оценка организации образовательного процесса	12
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	22
3. Показатели деятельности.....	28
4. Результаты анализа показателей деятельности	32
положительные тенденции прошедшего года, недостатки (проблемы) образовательной деятельности, целевые задачи нового года.	

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Руководитель	Зайцев Евгений Валерьевич
Адрес организации	307170 Российская Федерация, Курская область, г. Железнодорожск, ул. Парковая, д. 10.
Телефон	(47148) 2-55-08
Адрес электронной почты	ооу3.обр46@yandex.ru
Учредитель	МО «Город Железнодорожск» Курсксой области
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 46 Л01 № 0000862, регистрационный № 2700 от 28.12.16
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46 А 01 № 0000438, регистрационный № 1777 от 15.12.16

Образовательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

2. Анализ деятельности

2.1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств

	обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетического цикла, труда (технологии), физической культуры и ОБЗР;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

2.2. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Имеется необходимое информационно - техническое обеспечение:
сформирована информационная среда: электронная почта, система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для организации, создания, хранения, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе;
кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Стадион	1
Учебные кабинеты	34
Компьютерный класс	1
Лаборантские	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Медицинский кабинет	1
Оборудована столовая на 156 мест	1
Библиотека	1
Актный зал	1

Успешной реализации образовательного процесса способствуют технические средства:

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<u>Персональный компьютер</u>	<u>48</u>
<u>Ноутбук</u>	<u>74</u>
<u>моноблок</u>	<u>1</u>
<u>Сканер</u>	<u>18</u>
<u>МФУ</u>	<u>7</u>
<u>Принтер</u>	<u>26</u>
<u>Принтер 3Д</u>	<u>1</u>
<u>Телевизор</u>	<u>2</u>
<u>Доска настенная 3–х элементная</u>	<u>16</u>
<u>Доска комбинированная</u>	<u>1</u>
<u>Копировальный аппарат</u>	<u>2</u>
<u>Факс</u>	<u>1</u>
<u>Интерактивная доска</u>	<u>3</u>
<u>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением</u>	<u>2</u>
<u>Проектор</u>	<u>24</u>
<u>Компьютерный класс</u>	<u>2</u>
<u>Экран</u>	<u>13</u>
<u>Документ камера</u>	<u>2</u>
<u>Графический планшет</u>	<u>1</u>

Библиотека оснащена фондом литературы, в том числе учебными, дидактическими пособиями, мультимедиа – изданиями;

Спортивный стадион оборудован баскетбольной площадкой и футбольным полем, волейбольной площадкой, беговой дорожкой, прыжковой ямой, спортивным оборудованием;

Актальный зал имеет 70 посадочных мест, 1 экран, 1 мультимедийный проектор, 1 пианино, колонки, акустическую систему, занавес.

Функционирует медиакабинет для проведения уроков с использованием Интернет- ресурсов, в котором насчитывается более 90 единиц CD и DVD - дисков с обучающими программами, электронными энциклопедиями.

Образовательное учреждение обеспечено лицензионным программным обеспечением, которое даёт гарантированную возможность ведения образовательного процесса и административно – хозяйственной деятельности.

В кабинетах информатики в течение всего рабочего дня обучающимся и учителям предоставлен доступ к Интернет-ресурсам.

Наличие веб-камеры дает возможность участвовать и организовывать самим учебные занятия в режиме телеконференций со школами города Железногорска и Курской области.

В школе 34 учебных предметных кабинета оснащены компьютерной техникой и выходом в интернет.

В образовательном учреждении используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

В образовательном учреждении имеются виртуальные цифровые лаборатории по физике и химии, позволяющие демонстрировать компьютерные модели с помощью проекционного оборудования, выполнять исследования и виртуальные эксперименты, лабораторные работы, задания на интерактивной доске.

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Организовать учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье детей, - одна из основных задач педагогического коллектива.

Лечебно-профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с законодательными, нормативными и методическими документами. Имеющееся медицинское оборудование позволяет осуществлять динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся в полном

объеме. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Комитет финансов Курской области (ОБЗУ «ЖГБ»), имеется лицензия на медицинское обслуживание.

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. В учреждении оборудована столовая на 156 посадочных мест. Охват горячим питанием в школе составляет 83%. Между Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №3» и муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания учащихся» муниципального образования «город Железногорск» заключен муниципальный контракт на оказание услуг по организации горячего питания.

В школе выполняются предписания органов технического надзора, Роспотребнадзора, пожарного надзора, установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация.

Образовательное учреждение заключило контракты: на техническое обслуживание систем пожарной сигнализации с ИП Новиков (контракт № 90-ПС от 29.01.2024 года), на техническое обслуживание видеонаблюдения и камер видеонаблюдения с ИП Новиков (контракт № ВН от 29.01.2024 года), на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации с ООО «НИС Юго-Запад» (контракт №0135-МКИ от 29.01.2024 года), по охране средствами тревожной сигнализации по GSM с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел Российской Федерации по Курской области» (контракт №72 от 29.01.2024года).

2.3. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

На каждом уровне образовательной системы школы (начальное, основное и среднее образование) накоплены определённые научно – методические и

дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы. Библиотека осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание учащихся и учителей.

Библиотечный фонд – 33813 экземпляров. Из них учебников – 19610 экземпляров, учебно-методической литературы – 1155 экземпляров, справочной - 475, художественной литературы – 12548 экземпляров, аудиовизуальные документы – 25.

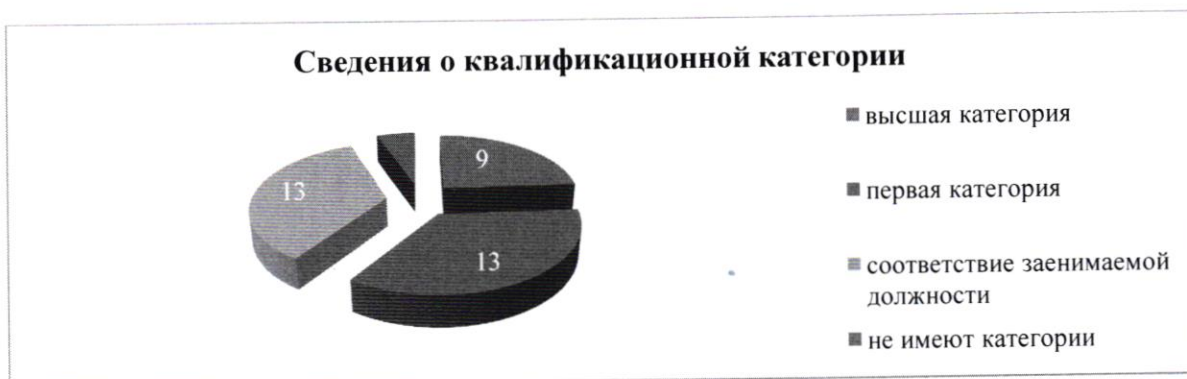
Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 1-11 классов.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками за счёт библиотечного фонда.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3», соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам, имеет детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания.

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

В 2024 году обучение по повышению квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Большинство педагогических работников школы отмечены грамотами, благодарностями разных уровней, а также ведомственными наградами.

Благодарность Президента РФ	1
Знак отличия «Отличник Просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения	2

Российской Федерации»	
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2
Почетная грамота Губернатора Курской области	2
Почетная грамота Курской областной Думы	1
Благодарность Курской областной Думы	3
Грамота комитета образования и науки Курской области	8
Почетная грамота главы города Железногорска	9
Почетная грамота Железногорской городской Думы	4
Почетная грамота Управления образования Администрации города Железногорска	11

2.5. Оценка организации процесса образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году школе продолжила реализацию Единой модели профориентационного минимума. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, курс внеурочной деятельности «Россия мой горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Реализация модели охватывает 6-11 классы на основном и продвинутом уровнях. В рамках Стратегии развития образования Курской области реализуется проект «Профессиональные классы». Обучающиеся 8-11 классов получают первую профессию. На платформе «Билет в будущее» дети участвуют в практико-ориентированных занятиях, профессиональных пробах в учреждениях НПО и СПО.

Одним из направлений реализации профориентации является профильное обучение. Обучающиеся технологического профиля стали призёрами областного конкурса «Лучший инженерный класс». Проводены профориентационные экскурсии на предприятия города, встречи со специалистами МГОКа, ГОТЭКа, Жилищно-коммунальной службы города. Встречи с представителями ВУЗов г.Курска позволяют обучающимся и родителям получить информацию о направлениях подготовки будущих специалистов.

Профориентационный минимум реализован в полном объеме.

Успешно формируется функциональная грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Ведется тематическая страница «Функциональная грамотность» на сайте школы. Сформирована база данных обучающихся 5-9 классов 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям. Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках проведения предметных недель, в течение учебного года.

Проведены диагностические работы на портале «РЭШ». В том числе федеральные диагностические работы по читательской, естественнонаучной, математической грамотности в 8-9 классах.

Классные руководители включили в содержание родительских собраний вопрос «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся». Все запланированные мероприятия, обозначенные в плане работы, проведены.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса образования Школы. Главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году было личностное развитие школьников.

В 2024 году на базе учреждения были проведены следующие мероприятия:

всероссийского уровня:

- акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» в дистанционном формате;

- Всероссийский географический диктант в дистанционном формате;

школьного уровня:

- Президентские состязания для 5-11 классов;

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем общеобразовательным предметам прошел на технологической платформе образовательного центра «Сириус»;

- городское спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».

В 2024 году свой опыт проведения уроков, внеурочных занятий представили 8 учителей школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся школы.

Согласно обновлённым ФГОС НОО, ООО и СОО школа обеспечила проведение занятий внеурочной деятельности для всех обучающихся. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО и СОО при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также занятия в параллелях 6-11 классов «Россия – мои горизонты» - профориентационной направленности.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года

защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Сто способов жить интересно»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов.

В 2024 году Школа начала реализовывать курсы внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 5-11 классов (в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.) и «Я курянин» для обучающихся 1-11 классов, «Орлята России» - 1-4 классы.

Изучение курса «Семьеведение» направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–11-е классы).

«Орлята России» – способствует сплочению коллектива класса, обогащает кругозор детей, учит взаимовыручке, умению работать в группе;

«Я - Курянин» – способствует развитию нравственных качеств, творческих способностей, формированию межличностных отношений, знать историю и традиции своего края.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся активно принимают участие в различных онлайн олимпиадах, например, в онлайн викторинах «Открываем Курскую область», «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру приняли участие 432 учащихся, в том числе половина из них приняли участие в более чем одной викторине.

Родители положительно относятся к внеурочной деятельности, а занятия внеурочной деятельности оценивают как возможность развития творческих способностей детей. В течение года проведён ряд родительских собраний, где обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность вносит существенный вклад в достижение личностных и метапредметных образовательных результатов, способствует их развитию в социально-значимых ситуациях, в которых происходит

освоение учащимися разных социокультурных позиций, принятие общенациональных ценностей, укоренение в культуре народов России.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует всем требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное направление.

В 2024 году по указу Президента от 22.11.2023 № 875 были проведены беседы «Моя семья», «Герб семьи», «Флаг России».

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое направление.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2023 и 2024 годов.

По итогам опроса 609 обучающихся и 352 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 8 %, техническое — 38 %, художественное — 13 %, физкультурно-спортивное — 11 %, социально-педагогическое – 15 %.

Всего охвачено дополнительным образованием 85 % обучающихся.

Всего 9 программ ДОО, из них опубликованных 9. Программ, не прошедших экспертизу нет.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников. Для детей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции организовано бесплатное двухразовое питание.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. При необходимости проводятся дистанционные занятия. В 2024 году провели мониторинг оборудования — педагоги и обучающиеся обеспечены необходимой техникой.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

2.7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024
---	----------------------	-----------	-----------	-----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	627	630	649
	— начальная школа	245	225	220
	— основная школа	326	356	380
	— средняя школа	56	49	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что тенденция успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	50	36	72	8	16	0	0
3	53	34	64	6	11	0	0
4	50	35	70	3	6	0	0
Итого	153	105	69	17	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», вырос на 18 процента (в 2023 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	34	49	13	20	0	0
6	78	24	31	8	10	1	1
7	86	23	27	5	6	0	0
8	79	17	22	3	4	0	0
9	68	14	21	0	0	0	0
Итого	380	112	29	29	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», на 1 % повысился (в 2023 — 7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	22	5	23	5	23	0	0
11	27	15	56	10	37	0	0
Итого	49	20	41	15	31	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 2 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2023 было 27 %).

В 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 59/137 от 31 января 2024 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Курской области № 1-526 от 25 апреля 2024 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году были признаны результаты промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали средние результаты. Из них аттестаты с отличием не получил ни один человек, что составило 0% (2023 г. – 10 %, 2022 г. – 22 %; 2021 г. – 14 %). Без «3» – 16, что составило 24 % (2023 г. – 31 %, 2022 г. – 33 %; 2021 г. – 41 %). Выпускников, имеющих в аттестате одну тройку – 4 человека (6 %) (2023 г. – 8 %, 2022 г. – 0 %; 2021 г. – 2 %). Выпускников, имеющих в аттестате одну четверку, нет (2023 г. – 0 %, 2022 г. – 4 %; 2021 г. – 2 %).

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 59/137 от 31 января 2024 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году», Приказа Министерства образования и науки Курской области № 1-525 от 25 апреля 2024 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» были определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Курской области по выбору выпускника: в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена.

Все 27 выпускников изъявили желание пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников в школе	27
Кол-во учащихся, отчисленных по неуспеваемости в течение года	0

Кол-во выпускников, не допущенных к аттестации						0
Кол-во выпускников, не получивших аттестат по результатам экзаменов						0
Предметы	сдавали	Минимальный порог	Наименьший балл	Не сдали экзамен	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	27	24/36	48	0	100	72
Математика (профильный уровень)	14	27	40	0	86	68
Литература	1	32	84	0	84	84
Биология	8	36	24	1	88	62
Физика	5	36	51	0	84	65
Информатика	9	40	43	0	85	64
История	4	32	34	0	57	47
Обществознание	12	42	24	2	83	58
Химия	5	36	20	1	77	54
Английский язык	5	22	27	0	92	64

Значительно улучшены по сравнению с предыдущим годом общие результаты экзамена по профильной математике (68/51), физике (65/39), биологии (62/49), английскому языку (64/51), информатике (64/46), литературе (84/69). Однако по химии (54/64) результаты оказались хуже, чем в прошлом году.

С учётом освоения общеобразовательных программ и результатов ЕГЭ 27 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени 8 выпускников – 30 % (2023 г. – 4 чел. (19 %), 2022 г. – 6 чел. (18 %), 2021 г. – 10 чел. (29 %), 2020 г. – 7 чел. (18 %)). 5 обучающихся получили медали «За особые успехи в учении» II степени (19 %). Таким образом, общее количество выпускников, отмеченных медалями, составило 13 – 48 %.

Аттестаты без «3» получили 24 выпускника – 89 % (2023 г. – 43 %, 2022 г. – 48 %, 2021 г. – 46 %, 2020 г. – 51 %). Выпускников с одной тройкой в аттестате – 1 человек (4 %) (2023 г. – 0 %, 2022 г. – 3 %, 2021 г. – 6 %, 2020 г. – 0 %). Выпускников с одной четверкой в аттестате – 3 человека (11%) (2023 г. – 0 %, 2022 г. – 0 %, 2021 г. – 0 %, 2020 г. – 2,5 %).

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием значительно превысило показатели целого ряда лет.

Оценка востребованности выпускников

Год вып уска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Посту пили в СПО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в СПО	Устрои лись на раб оту	Пошли на срочную службу по призыву
2022	48	23	0	25	33	28	5	0	0
2023	55	19	1	35	22	18	2	0	0
2024	68	19	3	46	27	27	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

3. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	612 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224 человек / 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса базовый уровень профильный уровень	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек / 48 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	507 / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 / 42%
1.19.1	Регионального уровня	124 / 20%
1.19.2	Федерального уровня	111 / 18%
1.19.3	Международного уровня	23 / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек / 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	612 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 59 %
1.29.1	Высшая	9 человек 24 %
1.29.2	Первая	13 человек 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека 65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	40 человек 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человека 67 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.71 кв.м

4. Результаты анализа показателей деятельности.

Реализуя работу по оказанию муниципальных услуг, школа работает в строгом соответствии с законодательством РФ в области образования.

Поставленные на 2024 год задачи в основном выполнены.

Право обучающихся на образование реализовано в полном объёме, кропотливая целенаправленная работа учителей, работающих с обучающимися над овладением ими основами знаний, повторением и систематизацией изученного материала в целом даёт удовлетворительные результаты. Но наблюдается тенденция снижения образовательных результатов значительного количества обучающихся разного возраста. Серьёзной проблемой остается организации взаимодействия школы с семьёй. Очень часто родители негативно относятся к проблемам, которые возникают при обучении ребенка, считая, что неусвоение программы ребенком – это вина учителя, его недоработка. Вследствие этого родители не дают согласия на обследование детей на ПМПК и на изменение программы обучения.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В результате системной работы, самостоятельных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, в школе наблюдается удовлетворительная дисциплина обучающихся. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сложившаяся система подготовки обучающихся к экзаменам в целом положительно сказывается на качестве их знаний. Однако результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов подводят к дополнительным задачам в работе учителей по привитию учащимся навыков

самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования.

Действующая программа работы с одарёнными детьми имеет стабильно высокие результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Не изменилась результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и составила 20 человек.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали три человека.

В школе созданы необходимые условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей. Успешно выявляется положительный опыт творчески работающих учителей, но необходимо мотивировать педагогов к аттестации на квалификационную категорию.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

В 2024 году библиотекой была проведена большая работа по всем направлениям развития личности обучающихся: духовно-нравственному, историко-патриотическому, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Много внимания уделялось работе с библиотечным и учебным фондом, его комплектованию, справочно-библиографической работе, библиотечно-библиографическому обслуживанию читателей, массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся к библиотеке, книге, чтению. Однако библиотека нуждается в пополнении

фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы, произведений современных авторов.

Проблемы, которые предстоит решить в 2025 году:

продолжить работу по созданию условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования;

повышать качество знаний учащихся через совершенствование форм и методов обучения, практико – ориентированного подхода в обучении, использование современных образовательных и здоровьесберегающих технологий обучения, в том числе информационных;

обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;

проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;

продолжить вовлечение родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности;

продолжить работу по повышению уровня формирования функциональной грамотности школьников;

продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации;

продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации;

продолжить работу по выявлению проблемных зон в преподавании предметов, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ в 2024 г;

создавать условия для повышения методической компетенции педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА: направлять учителей на

актуальные курсы повышения квалификации, городские семинары по подготовке к ГИА и решению актуальных вопросов по подготовке к ГИА, использовать систему взаимопосещений уроков, открытых мастер-классов;

использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам;

работать над созданием оптимальных условий личностного роста каждого педагога;

классным руководителям, учителям-предметникам овладевать новыми педагогическими технологиями работы, направленными на обеспечение личностных достижений школьников, осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, а для этого необходимо совместно с социально-психологической службой продолжить изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания, всем педагогам необходимо тщательно изучить и применять в воспитательной работе новые воспитательные программы, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения;

продолжить реализацию потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность;

продолжить развитие самоуправления;

организовывать волонтерскую деятельность, привлекая школьников к участию в ней;

продолжить работу над вовлечением обучающихся, особенно «трудных» подростков, в кружковую работу и внеурочную деятельность;

активнее работать над привлечением детей к спорту, усилить работу по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы;

использовать поисковые работы учащихся (в рамках школьного уголка боевой славы) для реализации задач патриотического воспитания;

продолжить формирование психологически здоровой среды школы;

проводить работу по пропаганде книги как хранительнице духовных традиций России, воспитывать любовь к своей малой Родине, любовь к слову, его неограниченной возможности созидать гражданина страны, достойного своих великих предков и героев недавнего прошлого;

работать над совершенствованием материально-технической базы;

улучшать качество оказания муниципальных услуг.

Директор
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №3»



Е.В.Зайцев

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по школе «О проведении самообследования в 2025 году» № 1- 27 от 14 февраля 2025 года