

Рассмотрено и принято
педагогическим советом школы
Протокол № 1
От «28» августа 2023 г.

Введено в действие приказом
от «30» августа 2023 г. № 1-132
Директор школы

Е. В. Зайцев



ПОЛОЖЕНИЕ

**о дистанционном обучении
по программам дополнительного образования в МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

1. Общие положения

1.1. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (далее - Школа) дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Школе с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет- технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.4. Основной целью реализации дистанционного обучения является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Задачей ДО является:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
- достижение качественно новых образовательных результатов на основе информационных и коммуникационных технологий.

1.5. При реализации дистанционного образования администрация Школы руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также настоящим Положением.

2. Организационная структура, обеспечивающая дистанционное обучение

2.1. Дистанционное обучение реализуется в Школе в соответствии с организационной структурой, обеспечивающей организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения обучающихся.

2.2. В ведении организационной структуры, обеспечивающей дистанционное образование обучающихся, входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ;
- методическое обеспечение деятельности в области дистанционного обучения;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации дистанционного обучения.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: электронные учебно-методические комплексы, включающие учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.2.1. Образовательный процесс в дистанционной форме в школе осуществляется на основании:

- учебного плана, индивидуального учебного плана обучающегося, дополнительной общеобразовательной программы;
- методических рекомендаций для обучающегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- учебных (дидактических) пособий и материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.2. Дистанционное обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принятым на педагогическом совете и утвержденным директором школы.

3.2.3. Срок обучения по дистанционной форме определяется

дополнительной общеобразовательной программой, которая разрабатывается с учетом реальных возможностей выполнения данной программы в определенные сроки и в соответствии с Уставом по направлениям деятельности.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционного обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов. использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов программы обучающиеся осваивают с помощью дистанционной формы обучения.

3.5. Дистанционное обучение может быть организовано как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения. Возможно проведение занятий в дистанционной форме одновременно с несколькими группами при условии реализации одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5.1. Дистанционное обучение предполагает возможность обучаться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько необходимо для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.5.2. При использовании ДО обеспечивается каждому доступ к основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3.6. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДО.

3.7. В процессе реализации ДО школа организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.10. По технической основе для передачи информации могут быть использованы следующие формы дистанционного обучения:

- личная встреча с педагогом;
 - рассылка печатных материалов по почте (характерное для традиционного заочного обучения);
 - средствами аудио графики (интерактивные доски, а также учебное кино, радио, телевидение);
 - через электронную почту и листы (списки) рассылки;
 - через web-страницы;

3.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.12. Образовательный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах как учебные занятия; выполнение проектных задач; практическая подготовка; самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса.

3.13. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являются: лекция, семинар, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

3.14. Формами организации образовательной деятельности на основе дистанционного обучения являются:

- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия — дистанционные занятия, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета. Веб-занятия отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия «обучающихся и педагогов»;
- телеконференции — проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

3.15. Контроль за учебной деятельностью обучающихся осуществляется различными путями:

3.15.1. *самоконтроль* реализуется с помощью специально разработанных и размещенных на сайте педагога тестирующих программ, которые дают возможность обучающимся самостоятельно корректировать изучение программы;

3.15.2. Таким же образом реализуется *промежуточный контроль*. Практикуется также выполнение работ реферативного типа и проектных работ.

3.16.1. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому этапу обучения. Обратная связь может осуществляться в любой форме, дискуссий, телеконференций. Для этого можно использовать различные анкеты и тесты, для ответов на которые слушателям достаточно вписать в нужной строке формы ответа или выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов, а затем отправить по электронной почте.

3.17. Работая в системе, обучающийся осваивает следующие универсальные учебные действия, овладевая ключевыми компетенциями умения учиться и межпредметными понятиями:

- поиск информации;
- отбор образовательных ресурсов, необходимых для решения конкретной учебной задачи;
- участие в учебном обсуждении, учебной дискуссии с использованием современных средств телекоммуникации (форум, чат, программы аудио- и видеосвязи, дистанционная белая доска);
- самопрезентация (сетевые выставки проектов, творческих работ, и др.);

3.18. Педагогические работники, обеспечивающие ДО назначаются приказом директора школы.

3.19. Состав работников, обеспечивающих ДО включает:

- педагогов - авторов курсов, реализующих программы ДО;
- тьюторов - зав. отделами, методистов, осуществляющих методическую и организационную помощь в рамках конкретной программы дистанционного обучения;
- технического специалиста, обеспечивающего работу необходимого оборудования.

4. Функциональные обязанности участников дистанционного образования

4.1. Обязанности школы по реализации ДО:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной дополнительной общеобразовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения, организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

4.2. Обязанности *обучающихся*:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов программ:

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;

- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом сети, с тьютором и педагогом-автором курса.

5. Финансирование, материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Финансирование образовательного процесса, материально-техническая база, необходимая для обеспечения ДО осуществляется за счет бюджетных средств.

5.2. Помещения и оборудование необходимые для организации ДО предоставляются администрацией школы из имущества, находящегося в оперативном управлении.

6. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

6.1. Положение о дистанционном обучении в школе принимается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора.

6.2. При необходимости, в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.